

## 外研社 2023 年测评素养与教师发展书目

### 英语教师专业素养丛书

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-0821-1	外语词汇教学的方法	Paul Nation, Peter Yongqi Gu	34
978-7-5213-0819-8	中小学英语教师语言评价素养参考框架	林敦来	36
978-7-5213-2452-5	如何开展反思性教学	Thomas S.C. Farrell	39
978-7-5213-2450-1	课堂形成性评估的方法	Peter Yongqi Gu	42
978-7-5213-2454-9	教师如何做研究	Richard Kiely	52
978-7-5213-2451-8	中学英语教师行动研究：测评与教学	朱晓燕	40
978-7-5213-2453-2	如何教英语口语	Jonathan M. Newton	41
978-7-5213-2455-6	如何教英语写作	Rachael Ruegg	28
978-7-5213-3452-4	如何利用语料库进行语言教学	Averil Coxhead	39
978-7-5213-3453-1	文学教学与思辨能力培养：课例与实践	罗少茜、张华清	40
978-7-5213-4292-5	如何教专门用途英语	Jean Parkinson	31
978-7-5213-4293-2	外语教学的原则	Jack C. Richards	31

### 基础外语教学与研究丛书

#### 教师教育系列

978-7-5600-2852-1 (02)	英语学习策略	程晓堂、郑敏	15
978-7-5600-2587-2 (02)	英语教学策略论	王笃勤	16.5
978-7-5600-3062-3 (03)	英语测试的理论与实践	武尊民	23
978-7-5135-1045-5	英语教材分析与设计（修订版）	程晓堂、孙晓慧	29
978-7-5135-3958-6	英语教师行动研究（修订版）	王蔷、张虹	39
978-7-5600-3124-8 (01)	英语课堂教学形成性评价研究	罗少茜	9.9

书号	书名	作者	定价
978-7-5135-3523-6	辩证实践外语教育途径	陈琳	53
978-7-5135-5454-1	促进学习：二语教学中的形成性评价	罗少茜、黄剑、马晓蕾	42
978-7-5213-2566-9	语言测试与评价：理论与实践	罗少茜、张玉美、 赵海永	55

### 教师发展系列

978-7-5135-1914-4	教师课堂话语手册（配 MP3）	徐立新	49
978-7-5135-3303-4	小学英语故事教学	李静纯	39
978-7-5213-2841-7	新视角英语语法：英语语法你不知道的那些事	程晓堂	55
978-7-5135-8188-2	中国中小学生英语分级阅读标准（实验稿）	王蔷、陈则航	38
978-7-5135-1106-3	英语听力教学	任庆梅	39
978-7-5135-1709-6	英语阅读教学	王笃勤	39
978-7-5600-3581-9	简明当代英语语音	朱鑫茂	55
978-7-5135-3322-5	外语教师如何开展小课题研究：实际操作指南	朱晓燕	43
978-7-5135-7289-7	英语口语教学活动设计	余国良、范海祥	39
978-7-5135-3794-0	英语语法教学	林立	39
978-7-5135-5161-8	英语写作教学——课堂互动性交流视角	兰良平、韩刚	39
978-7-5135-5429-9	外语教学方法与流派	武和平、武海霞	39
978-7-5135-9953-5	英语词汇教学	徐浩、孙桐、蒋炎富	39
978-7-5213-2045-9	语料库辅助中学英语教学案例选编	何安平、许家金、 张春青	59

## 全国高等学校外语教师丛书

### 理论指导系列

978-7-5213-2946-9	多模态理论与外语教学中的多元能力培养	张德禄、刘睿、雷茜	109.9
-------------------	--------------------	-----------	-------

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-3268-1	语言测试重点问题研究	罗凯洲	62.9
978-7-5213-0792-4	二语习得重点问题研究	文秋芳	69.9
978-7-5213-4251-2	外语学与教的心理学原理(第二版)	张庆宗	103.9
978-7-5135-3874-9(01)	认知语言学与二语教学	文秋芳等	68.9
978-7-5135-3395-9(01)	语用学与外语教学	陈新仁	83.9
978-7-5135-5251-6(01)	词汇研究	Norbert Schmitt	108.9
978-7-5135-7004-6(01)	语言测评实践: 现实世界中的测试开发与使用论证	Lyle Bachman, Adrian Palmer	119.9
978-7-5135-7746-5(01)	外语教师教育重点问题研究	徐浩等	69.9
978-7-5135-7813-4(01)	语料库语言学群言集	Vander Viana, Sonia Zyngier, Geoff Barnbrook	73.9
978-7-5213-0221-9	认同和语言学习: 对话的延伸(第二版)	Bonny Norton	59.9

### 科研方法系列

978-7-5213-3925-3	外语教学中的实验研究——核心概念与基本方法	徐浩、陶衍	33.9
978-7-5600-9844-9(01)	语料库应用教程	梁茂成、李文中、 许家金	58.9
978-7-5135-1223-7(01)	第二语言研究中的数据收集方法	Susan M. Gass, Alison Mackey	57.9
978-7-5135-1443-9(01)	第二语言研究中的问卷调查方法(第二版)	Zoltán Dörnyei, Tatsuya Taguchi	53.9
978-7-5135-1419-4(01)	第二语言研究中的启动研究方法	Kim McDonough, Pavel Trofimovich	64.9
978-7-5135-1440-8(01)	英语教学中的行动研究方法	Anne Burns	60.9
978-7-5135-1453-8(01)	应用语言学中的个案研究方法	Patricia A. Duff	62.9
978-7-5135-2461-2(01)	应用语言学中的质性研究与分析	杨鲁新、王素娥、 常海潮、盛静	62.9
978-7-5135-2076-8(01)	应用语言学中的微变化研究方法	周丹丹	51.9
978-7-5135-3338-6(01)	第二语言研究中的统计案例分析	许宏晨	45.9

书号	书名	作者	定价
978-7-5135-5834-1(01)	有声思维在外语教学研究中的应用(第二版)	郭纯洁	73.9
978-7-5135-6816-6(01)	外语教学定量研究方法及数据分析	秦晓晴、毕劲	115.9
978-7-5135-6875-3(01)	应用语言学中的复制研究方法	Graeme Porte	75.9
978-7-5135-9516-2	语言学方法论:描写方法	桂诗春	46.9
978-7-5135-9517-9	语言学方法论:实验方法	桂诗春	66.9
978-7-5213-0664-4	第二语言研究中的结构方程模型案例分析	许宏晨	33.9
978-7-5213-1192-1	基于R的语言学统计方法	王家钺	61.9

### 教学研究系列

978-7-5213-0644-6	英语教学中的学习策略培训:阅读与写作	顾永琦、胡光伟、张军、白蕊	35.9
978-7-5135-2179-6(01)	英语写作教学与研究	徐昉	60.9
978-7-5135-2454-4(01)	英语听力教学与研究	王艳	64.9
978-7-5135-7061-9(01)	英语词汇教学与研究	马广惠	75.9
978-7-5135-7109-8(01)	英语阅读教学与研究	陈则航	38.9
978-7-5135-8459-3(01)	职业口译教学与研究	刘和平	70.9
978-7-5135-2846-7(01)	英语语言教学材料:理论与实践	Nigel Harwood	123.9
978-7-5135-3469-7(01)	反思性实践:重燃你的教学热情	Thomas Farrell	29.9
978-7-5213-2101-2	功能语法在英语读写教学中的应用	方志辉	73.9

### 课堂活动系列

978-7-5213-3966-6	英语阅读教学活动设计	陈则航、邹敏	55.9
-------------------	------------	--------	------

### 剑桥英语教师丛书

978-7-5135-9833-0	改什么?如何教?怎样考?——高中英语新课标解析	梅德明、王蔷等	49
-------------------	-------------------------	---------	----

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-0759-7	高中英语文化意识教育实践路径	鲁子问、陈晓云	42
978-7-5213-0738-2	英语阅读课堂教学：阅读素养与综合视野	葛炳芳等	39
978-7-5600-1898-0(02)	外语教师测试手册	Arthur Hughes	69
978-7-5135-0245-0(01)	词汇评价	John Read	69
978-7-5135-2180-2(01)	语法评价	James E. Purpur	69
978-7-5135-0483-6(01)	听力评价	Gary Buck	69
978-7-5135-0338-9(01)	口语评价	Sari Luoma	69
978-7-5135-1127-8(01)	阅读评价	J. Charles Alderson	89
978-7-5135-0480-5(01)	写作评价	Sara Cushing-Weigle	69
978-7-5135-0587-1(01)	课堂观察任务：语言教师与培训者资源手册	Ruth Wajnryb	49
978-7-5135-1686-0(01)	如何在语言课堂上运用故事教学	John Morgan, Mario Rinvolucri	49
978-7-5600-1969-7(02)	语言教师心理学初探	Marion Williams, Robert Burden	69
978-7-5213-3177-6	乌尔的 100 条教学技巧	Penny Ur	49

### 麦米英语教师丛书

978-7-5213-1518-9	英语语法教学：如何教与怎么教	Jim Scrivener	69
978-7-5213-0761-0	英语教学术语词典	Scott Thornbury	69
978-7-5213-0760-3	学会教学：英语教学必备指南	Jim Scrivener	69

### 剑桥英语课堂教学系列

978-7-5600-8857-0	如何提高词汇教学成效	Ruth Gairns, Stuart Redman	26.9
978-7-5600-8858-7	如何教好大班英语课	Natalie Hess	27.9
978-7-5600-8859-4	如何通过课堂活动教语法（第二版）	Penny Ur	50

书号	书名	作者	定价
978-7-5600-8941-6	如何策划行之有效的英语课堂活动	Seth Lindstromberg	34
978-7-5600-8955-3	如何组织课堂会话活动	Nick Bilibrough	33
978-7-5600-8987-4	如何巧妙设计英语课堂	Tessa Woodward	34.9
978-7-5600-8989-8	如何使用影像材料进行课堂教学	Jane Sherman	37
978-7-5600-8988-1	如何设计课堂泛读活动	Julian Bamford, Richard R. Day	29
978-7-5600-8860-0	如何指导学生有效使用词典	Cindy Leaney	21
978-7-5600-9000-9	如何开展个性化课堂教学	Grazia Griffiths	22.9

### 剑桥语言测试研究丛书

978-7-5213-1227-0	面向学习的测评：一种系统的方法	Neil Jones, Nick Saville	45.9
978-7-5213-1376-5	第二语言测评与混合方法研究	Aleidine J. Moeller, John W. Creswell, Nick Saville	96.9
978-7-5213-1378-9	第二语言听力测评研究与实践	Ardeshir Geranpayeh, Lynda Taylor	127.9
978-7-5213-1375-8	第二语言写作测评研究与实践	Stuart D. Shaw, Cyril J. Weir	96.9
978-7-5213-1377-2	语言教师专业技能与知识测评	Rosemary Wilson, Monica Poulter	112.9
978-7-5213-1374-1	第二语言口语测评研究与实践	Lynda Taylor	109.9

### 语言测试与评估专题研究丛书

978-7-5213-2763-2	本科阶段基于量表的口译评估研究	苏伟	33.9
978-7-5213-2254-5	英语阅读能力的认知诊断研究	罗凯洲	52.9
978-7-5213-2777-9	《中国英语能力等级量表》口语能力量表的效度论证	揭薇	76.9

## 当代语言学与应用语言学文库（升级版）

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-4318-2	课程建设：系统论方法与教学成效提升	William R. Gordon II, Rosemarye T. Taylor, Peter F. Oliva	52
978-7-5213-2978-0	语言学习与语言教学的原则（第六版）	H. Douglas Brown	69
978-7-5213-2936-0	第二语言学习中的任务	Virginia Samuda, Martin Bygate	51
978-7-5213-2872-1	实用文体学教程	Laura Wright, Jonathan Hope	43
978-7-5213-2956-8	评估语言：英语评价系统	James. R. Martin, Peter. R. R. White	51
978-7-5213-2897-4	认知语言学入门（第二版）	Friedrich Ungerer, Hans -J. Schmid	67
978-7-5213-2875-2	乔姆斯基的普遍语法教程（第三版）	Vivian J. Cook, Mark Newson	58
978-7-5213-2959-9	普通语言学教程	Ferdinand de Saussure	45
978-7-5213-2871-4	语言测评中的统计分析	Lyle F. Bachman, Antony J. Kunnan	90
978-7-5213-2895-0	功能语法导论（第三版）	Michael A. K. Halliday	99
978-7-5213-2903-2	会说话的哺乳动物：心理语言学入门	Jean Aitchison	56
978-7-5213-2902-5	语言的意义：语义学与语用学导论（第三版）	Alan Cruse	87
978-7-5213-2869-1	语类关系与文化映射	James. R. Martin, David Rose	52
978-7-5213-2980-3	语义学（第四版）	John I. Saeed	85
978-7-5213-2868-4	成人二语习得中的僵化现象	韩照红	36
978-7-5213-2979-7	社会语言学引论（第七版）	Ronald Wardhaugh	74
978-7-5213-2933-9	语言学和第二语言习得	Vivian Cook	56
978-7-5213-2935-3	跨文化互动：跨文化交际的多学科研究	Helen Spencer-Oatey, Peter Franklin	65
978-7-5213-2931-5	元话语	Ken Hyland	41
978-7-5213-2932-2	语言模式：文体学入门	Joanna Thornborrow, Shân Wareing	47
978-7-5213-2873-8	语言学入门	Stuart C. Poole	40

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-2957-5	社会语言学通览	Florian Coulmas	89
978-7-5213-2974-2	语言测试与效度验证：基于证据的研究方法	Cyril J. Weir	55
978-7-5213-2975-9	如何以言行事（第二版）	John. L. Austin	34
978-7-5213-2874-5	言谈互动中的意义：语用学引论	Jenny Thomas	42
978-7-5213-2870-7	认知语言学和语言教学	Randal Holme	46
978-7-5213-3044-1	跨文化交际：语篇分析法（第三版）	Ron Scollon, Suzanne Wong Scollon, Rodney H. Jones	58
978-7-5213-2960-5	第二语言需求分析	Michael H. Long	65
978-7-5213-2896-7	学术英语的多维研究视角	John Flowerdew, Matthew Peacock	80

### 当代国外语言学与应用语言学文库

978-7-5600-1953-6(01)	语言研究	George Yule	42.9
978-7-5600-1933-8(01)	普通语言学概论(第四版)	Robert. H. Robins	80
978-7-5600-1869-0(01)	语言学入门	Stuart C. Poole	29.9
978-7-5600-2006-8(01)	话语分析	Gillian Brown, George Yule	36.9
978-7-5600-1945-5	学习和运用第二语言的策略	Andrew D. Cohen	28.9
978-7-5600-2010-5(01)	第二语言习得研究概况	Diane Larsen-Freeman, Michael H. Long	47.9
978-7-5600-2050-1(01)	语言教学教程：实践与理论	Penny Ur	47.9
978-7-5600-1902-4(01)	怎样教英语	Jeremy Harmer	27.9
978-7-5213-3403-6	英语测试	J. B. Heaton	36
978-7-5600-2460-8	语用学	Stephen C. Levinson	38.9
978-7-5600-2580-3	言辞用法研究	Paul Grice	36.9
978-7-5600-2459-2	表述和意义：言语行为研究	John R. Searle	21.9



书号	书名	作者	定价
978-7-5600-2855-2	言语的萌发：语言起源与进化	Jean Aitchison	28.9
978-7-5213-3404-3	根据原理教学：交互式语言教学	H. Douglas Brown, Heekyeong Lee	98
978-7-5600-2664-0(01)	外语学习与教学导论	Keith Johnson	45
978-7-5135-5116-8	词的语法：形态学导论	Geert Booij	48
978-7-5213-2869-1	语类关系与文化映射	James. R. Martin, David Rose	52
978-7-5213-2871-4	语言测评中的统计分析	Lyle F. Bachman, Antony J. Kunnan	90
978-7-5135-4403-0	语言的意义——语义学与语用学导论(第三版)	Alan Cruse	68
978-7-5135-3965-4	学术英语的多维研究视角	John Flowerdew, Matthew Peacock	63
978-7-5213-3433-3	语言教学的流派	Jack C. Richards, Theodore S. Rodgers	94
978-7-5600-7874-8	二语习得引论	Muriel Saviile-Troike	23.9
978-7-5213-3416-6	英语语音学与音系学实用教程(第三版)	Peter Roach	51
978-7-5135-0289-4	如何写研究论文与学术报告	Carloe Slad, Robert Perrin	38.5
978-7-5135-0384-6	语言与社会(第二版)	William Downes	67
978-7-5213-2960-5	第二语言需求分析	Michael H. Long	65
978-7-5135-2361-5	认知语义学(卷II): 概念结构中的类型及过程	Leonard Talmy	66

### 外语学科中青年学者学术创新丛书(应用语言学方向)

978-7-5135-8247-6	新手外语教师教学行为与认知发展关系研究	康艳	49.9
978-7-5135-8474-6	MOOCs 资源与大学英语课程教学：理论 技术 实践	黄林林	59.9
978-7-5135-7397-9	翻转的课堂，智慧的教师：高校外语课堂中的自我指导式学习	李颖	49.9
978-7-5135-8558-3	中国大学生学术英语写文献引用能力研究	马蓉	35.9
978-7-5135-9073-0	中国高校英语演讲学习者思辨能力发展个案研究	孙旻	49.9

书号	书名	作者	定价
978-7-5135-9328-1	二语写作中的思辨能力研究：概念、理论、教学与测评	董焱宁	62.9
978-7-5213-0551-7	英语写作中的思辨能力表现研究	陈则航、邹敏、 陈思雨、李晓芳	38.9
978-7-5213-0310-0	英汉“言者导向语”对比研究：事件语义视角	孔蕾	49.9
978-7-5213-1401-4	英语教师行动学习的理论与实践研究	王栋	59.9
978-7-5213-1150-1	作格性连续统的跨语言研究	王瑶	52.9

### 北京外国语大学语言学研究所丛书

978-7-5600-1762-2	外语教学科研中的统计方法	韩宝成	9.9
978-7-5600-1765-5(01)	语言测试和它的方法（修订版）	刘润清	15.9

### 产出导向理论与实践研究丛书

978-7-5213-2120-3	产出导向法：中国外语教育理论创新探索	文秋芳	55.9
978-7-5213-2113-5	产出导向法中师生合作评价	孙曙光	57.9
978-7-5213-2122-7	产出导向法促成活动设计	邱琳	46.9
978-7-5213-3590-3	产出导向法理论应用的行动研究	张文娟	52.9