附件三：

**2022年外研社“教学之星”大赛**

**教学设计方案**

**一、基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | □大学英语通用英语课程 □大学英语专门用途英语课程  □大学英语跨文化交际课程  □英语专业课程 □翻译专业课程 □商务英语专业课程 |
| 教学对象 |  |
| 教学时长 |  |
| 教材名称 |  |
| 参赛单元 | 第\_\_\_册 第\_\_\_单元 （\*单本教材仅填写单元信息） |

**二、团队信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛团队成员（第1位为团队负责人） | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 研究方向 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队负责人简介（不超过200字）：  （近5年来承担院校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面情况） | | | | | | | |

**三、单元教学设计方案**（本部分请勿出现学校名称）

|  |
| --- |
| **1、课程描述**（介绍院校特色与教学对象特点，说明本课程时长及总体目标）  **2、单元教学目标**（说明参赛单元的教学目标，包括语言目标与育人目标）  **3、单元教学过程**（1>说明本单元的主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本单元教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>说明本单元教学过程如何体现思想性与科学性相统一）  **4、单元教学评价**（说明本单元的评价理念与评价方式）  **5、教材使用方案**（说明本单元选取、整合、运用了哪些教材内容，如何在教学中根据教学需要遵循、挖掘、改编教材，从而达到思想性和科学性相统一） |

**四、参赛课时教学设计方案**（本部分请勿出现学校名称）

|  |
| --- |
| **1、教学目标**（说明所选取的1个完整课时的具体教学目标，以及该目标与单元教学目标间的关系）  **2、教学过程**（1>说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教材内容<如环节、段落、练习等>及其选取依据，注明页码和自然段序号等；2>说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；3>说明本课时教学过程如何通过有效使用教材体现思想性与科学性相统一）  **3、教学评价**（说明本课时评价理念与评价方式） |

注：本表请保存为PDF格式，以“大学英语组/英语类专业组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名。